

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича»**

Детско – взрослый проект:  
**«Зимушка - зима»**

***Авторы проекта:***  
Анкудинова Я.А. – воспитатель  
1 квалификационная категория

***Участники проекта:***  
Дети, воспитатели, родители

г. Усть- Илимск.

## Методический паспорт

**Тип проекта:** познавательный, творческо-исследовательский.

**Продолжительность:** 1 неделя.

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели и родители.

### Актуальность.

Дети в недостаточной степени имеют представление о зимних явлениях в природе; что происходит со снегом, во что превращается вода, зачем нужна теплая одежда, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа. Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

### Цель проекта.

Способствовать расширению представлений детей о времени года зима, закрепить характерные признаки.

### Задачи проекта.

1. Содействовать в формировании интереса детей к явлениям природы, умения взаимодействовать с окружающим миром.
2. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе.
3. Развивать умения сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого.
4. Отметить, что в разные времена человек меняет одежду в зависимости от сезона.
5. Способствовать формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
6. Воспитывать интерес и уважение к чужому и собственному труду, умение видеть его результаты.
7. Закрепить знания о зимних развлечениях.
8. Закрепить знания детей о свойствах снега.
9. Создать условия для умения детьми отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

### Предполагаемые итоги реализации проекта.

1. Умение называть зимние природные явления.
2. Знание о свойствах снега.
3. Знание о том, зачем нужна зимняя одежда.
4. Участие в зимних забавах (игры в снежки, катание на санках, катание с горки, т.д.).
5. Умение рассказывать по картине.
6. Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.
7. Развилась исследовательская деятельность детей в ходе совместной проектной деятельности с воспитателем.
8. Укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детьми и педагогами.

### Предварительная работа.

Поисковая работа по подбору иллюстраций, методической литературы, игр, сказок, рассказов, стихотворений, презентаций. Рассмотрение репродукций.

### Социально-коммуникативное развитие.

-Беседы:

«Приметы зимы», «Одежда людей зимой».

-Пальчиковые игры:

«Зимой», «Пришла зима», «Снег ложится на дома», «Санки лыжи и коньки».

-Дидактические игры:

«Зимние забавы», «Раз, два, три посчитай», «Как», «Что забыл нарисовать художник?», «Что сначала, что потом», «Подбери признак», «Когда это бывает».

#### **Познавательное развитие.**

Наблюдения за погодой, ветром, небом, солнцем, метелью (из окна), за снегопадом, снежинками, снегом (белый, холодный, мокрый), сугробами, птицами (воробей, синицы, снегири, голуби), за прохожими (как одеты, за деревьями, за трудом дворника). Наблюдение за явлениям природы, типичными для зимы: иней, снег, гололёд, метель.

#### **Опыты.**

- 1.«Как снег становится водой?».
2. «Зачем деду морозу и Снегурочке шубы?».

#### **Речевое развитие.**

Рассматривание сюжетных картин («Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж»).

Составление рассказа по картине «Катаемся на санках».

Игры и упражнения на формирование общих речевых навыков:

«Погреться на морозе», «Снежинки летят», «Вьюга», «Дует ветер», «Снегири», «Снежок», «Снежная баба», «Снеговик», «Зимние забавы».

Чтение сказок: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье», «Зимняя сказка».

Прослушивание аудиозаписи сказок «Морозко», «Снегурочка»; песен «Санки», «Снежинка».

Разучивание стихотворения: «Зима» Сурикова.

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

Рисование: «Снеговик», «Зимние узоры», «Зимушка-зима».

Лепка: «Снеговик», «Зимние забавы».

#### **Физическое развитие**

Подвижные игры. «Мороз — красный нос», «Мы весёлые ребята», «Попрыгунчики возле санок», «Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках».

Игровые упражнения. «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту».

Скольжение по ледяным дорожкам. Ходьба по снежному валу. Игра в снежки. Катание с горки на санках — «ледянках».

Электронные гимнастики для глаз. «Снеговик», «Снежинки», «Время года - зима».

#### **Сотрудничество с родителями.**

1. Оформление папок-передвижек для родителей: «Небезопасные зимние забавы»; «Зимние подвижные игры».
2. Домашнее задание на тему «Зима».
3. Подборка стихов для разучивания с детьми дома.
4. Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».
5. Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно — образовательному процессу в ДОУ.

#### **ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

- 1.Разработка конспектов занятий по теме «Зима».
2. Выставки детских работ по лепке - «Снеговик», «Зимние забавы»; по рисованию - «Зимние узоры», «Снеговик», «Зимушка-зима».
3. Зимние забавы на прогулке.
4. Конкурс стихов о зиме.