

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад»

Конспект познавательного занятия
«Воздух - невидимка»

Воспитатель: Анкудинова Я.А.
II квалификационная категория

г. Усть – Илимск

Программное содержание:

- Познакомить детей с понятием «воздух и со свойствами воздуха».
- Закрепить и пополнить знания об органах дыхания человека.
- Приобщить к здоровому образу жизни.
- Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.
- Повышать уровень осознанной чувствительности.
- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природным ресурсам планеты.

Оборудование:

Ширма, апельсин, стаканчики с водой, соломинки, воздушный шарик, полиэтиленовые мешочки, ноутбук, фотографии, стакан, вазочка, стаканчики с киселем, музыка «А.Вивальди», картинки о здоровом образе жизни, экологический знак, салфетки.

Коррекционная работа: глагодвигательная гимнастика №1

Ход занятия:

Садимся на стульчики – в круг.

Воспитатель: загадка: через нос проходит в грудь и обратный держит путь. Он не видимый, и все же, без него мы жить не можем.

Что это? Воздух

Правильно ребята, сегодня я хотела поговорить с вами о воздухе.

(в это время заходит Карлсон чихает, кашляет)

Воспитатель: Карлсон, карлсон, что ты делаешь? Ведь при чихании и кашле микробы переносятся по воздуху. Ребята, когда чихаешь или кашляешь, что нужно делать?

Дети: Нужно прикрывать рот платком.

Воспитатель: Правильно. А то ты нам всех ребят, да и гостей заразишь.

Карлсон: Какой такой воздух?

Воспитатель: А вот как раз до твоего прихода мы хотели поговорить о воздухе. (закройте глаза ребята и ты Карлсон)

Ставлю ширму.

Опыт 1:

За ширмой чищу апельсин.

Карлсон: Ой апельсином пахнет!

Воспитатель: Вот видишь Карлсон. Воздух, который вокруг нас движется, и ты, да и все ребята почувствовали запах апельсина. Так и микробы распространяются по окружающему нас воздуху.

Карлсон: Нас окружает воздух? Вы его видите? (ищет кругом)

Воспитатель: Подожди, подожди Карлсон. Ребята, давайте покажем Карлсону воздух (садимся за столы)

Опыт 2:

У нас на столах лежат полиэтиленовые мешочки. Есть в них что –нибудь?

Дети: нет ничего.

А теперь откройте и закройте мешочки. Видите, и ты Карлсон, смотри – это воздух. Его можно даже потрогать. А что о нем можно сказать? Какой он? Видим мы через воздух что-нибудь?

Дети: Воздух прозрачный, через него все видно, а сам он невидимый.

Воспитатель: А теперь посмотрите на стакан. Он тоже прозрачный. Есть в нем что-нибудь?

Карлсон: Каждый видит, что в нем ничего нет. Давайте нальем туда что-нибудь, варенья например.

Воспитатель: Не спеши Карлсон. Значит, ничего нет? А вот давайте проверим.

Опыт 3:

Воспитатель: Стакан переворачиваю и опускаю в банку с водой. Стакан нужно держать ровно. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? А может быть, кто-то догадался почему?

Дети: Ей мешает воздух.

Воспитатель: А хотите его увидеть?

Опыт 4:

Воспитатель: Смотрите. Снова опускаю стакан, но теперь держу его не прямо, а немного наклонно. Что появляется в воде?

Дети: Пузырьки.

Карлсон: Ребята, я вспомнил, когда мы пили с малышом сок через соломинку, там тоже были пузырьки.

Опыт 5:

Воспитатель: У нас на столах соломинки и стаканчики с водой (дети вместе с Карлсоном дуют в соломинки. Почему появляются пузырьки? (Воздух выходит из воды

Вы «увидели воздух»

А теперь выдохните воздух ртом

-Попробуйте его на вкус (бесвкусный

-Вдохните носом. Какого он запаха? (без запаха

Воспитатель: А можно ли его услышать? (показываю воздушный шарик, начинаю сдувать его.

Воздух с шипением выходит из шарика

-слышите? Это воздух.

Физ.минутка «раздувайся пузырь»

Почувствуем, как мы раздуваемся, когда вдыхаем воздух, и как сужаемся, когда выдыхаем.

Вывод: Значит воздух вокруг нас, он движется, он не видим, розрачен, бесцветен и безвкусен.

Карлсон: Стойте! Стойте! Как это бесцветный? Я когда к вам летел, видел много – много черного воздуха. Там такие две трубы большие. Я вот их даже сфотографировал.

Я по воздуху летел

И моторчиком гудел

Вдруг – труба, над нею дым,

Оказался я в дыму, что со мною не пойму.

Долго кашлял и чихал,

Даже видеть перестал.

Здесь вопрос любому ясен

Грязный воздух нам опасен

Не летаете над трубой-

Вы рискуете собой!

Тифлопедагог ГДГ №1

Воспитатель: Карлсон, ты, наверное, видел заводские трубы. Ребята, может быть кто-то объяснит Карлсону, что это был воздух. Почему он был черный.

Дети: Это был грязный воздух. Его завод загрязнил. Им даже дышать нельзя.

Воспитатель: Правильно. Для дыхания человеку, да и всему живому, нужен чистый воздух. На этих трубах стоят фильтры, чтобы очищать грязный воздух. Когда полетишь обратно, Карлсон, поставь его, пожалуйста, на трубу.

Карлсон: Обязательно поставлю. Ведь это я поэтому и чихал и кашлял, что через грязный воздух пролетел.

Воспитатель: Да Карлсон. Правильно ребята сказали. Что дышать нужно чистым воздухом. А скажите еще, ребята, что у нас есть для дыхания?

Дети: Легкие.

Воспитатель: Правильно у нас есть два легких, правое и левое. Они в груди под ребрами. Наши легкие как два мешочка. Мы вдыхаем, легкие наполняются, становятся большими (вдохните). А когда выдыхаем воздух – уменьшаются. Через 3 – 4 секунды мы вдыхаем воздух, в котором содержится кислород, а выдыхаем углекислый газ.

-Ребята, а вот вам на зарядке Ирина Владимировна говорит «глубоко вдохнули и выдохнули» или «дышите глубже» почему?

Дети: Глубоко дышать нужно для того, чтобы побольше кислорода вдохнуть.

Воспитатель: А она еще говорит «дышите носом» зачем?

Дети: Чтобы микробы не попали.

Воспитатель: Да ребята о своих легких нужно заботиться. Может, вы подскажите как?

Дети: Побольше гулять, дышать кислородом, чаще ходить в лес, парк, потому, что деревья и все растения дают нам кислород.

Не играть возле машин и проезжей части, так как там грязный воздух (выхлопные газы).

Не находится в комнате где курят и не курить самому, заботиться о здоровье, не простужаться, закаляться.

Опыт 6:

Воспитатель: Ребята, а еще легкие можно и даже нужно тренировать. Возьмите соломинки и подуйте в кисель. Тяжело? Вот так можно развивать легкие.

- Вот понял, Карлсон, как нужно беречь свои легкие, тренировать их?

Карлсон: Понял, понял. Что – то тут у меня в кармане..., а вот я же вам шарики принес, давайте поиграем, а заодно и потренируем свои легкие.

Воспитатель: Спасибо, Карлсон. А мы тебя вареньем угостим.

Сайт образовательного учреждения

<http://nsds.ucoz.ru/>