

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича»**

**Детско – взрослый проект:
«Скоро, скоро Новый год!»**

Авторы проекта:

Анкудинова Я.А. – воспитатель
1 квалификационная категория

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители

г. Усть- Илимск.

Проект «Скоро, скоро Новый год!»

Сроки реализации: информационно-творческий, краткосрочный (04.12. – 25.12. 2017г.).

Участники проекта: дети подготовительной группы «Смешарики», родители, воспитатели.

Проблемное поле проекта: новый год - самый любимый праздник детей. Это-предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт?

Актуальность: важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимает особое место в воспитании ребёнка. Проект ориентирован на детей младшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Цель проекта: приобщить детей и родителей к народной культуре и экологическому восприятию новогоднего праздника.

Задачи образовательные:

- познакомить детей и родителей с историей новогоднего праздника и новогодней ёлки;
- раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;
- побуждать интерес к предполагаемой деятельности;

развивающие:

- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- стимулировать естественные процессы развития двигательных способностей и качеств;

воспитательные:

- укреплять связи дошкольного учреждения с семьёй;
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Этапы проекта:

Подготовительный этап

1. Подготовка наглядного иллюстративного материала.
2. Подбор познавательной литературы, мультфильмов, новогодних видеосказок, слайдов.
3. Методическая разработка мероприятий с детьми.
4. Подготовка информационного материала для родителей.

Основной этап

1. Беседы с детьми: История детской новогодней песенки «В лесу родилась ёлочка».
2. Интегрированные занятия, игры-ситуации, развлечения (ОО «Познание», ОО «Социализация», ОО «Коммуникация», «Художественное творчество», ОО «Музыка»).
«В лесу родилась ёлочка» (экология).
«В зимнем лесу» (экология, математика).

«Ёлочка разукрашена, празднично наряжена» (рисование).
«Тревога в лесу!» (экология, ручной труд).
«Дед Мороз! Ты подарки нам принёс?» (лепка).
«Вырастала ёлочка» (развитие речи).
«В гости к ёлочке» (праздничная новогодняя сказка).

3. Здоровьесбережение (ОО «Физическая культура», ОО «Здоровье»)

Утренняя гимнастика «Ёлочка-ёлочка.

Физкультминутки, ритмические паузы, игры с речевым сопровождением, подвижные игр. Дыхательные игры «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку». «Снегопад» Пальчиковая игра «Снеговик», «Снежок».

4. Игровая деятельность (ОО «Социализация», ОО «Коммуникация», «Художественное творчество», ОО «Музыка»).

Подвижные игры: «Раз, два, три к ёлочке беги», «Мы по лесу ходили и деревья находили».

Развивающие игры: «Найди сходство и отличие», «Угадай, какое дерево?», «С какой ветки детки?».

Дидактические игры: «Собери ёлку» (геометрические фигуры), «Третий лишний», «Найди самую высокую ёлку», «Сделаем бусы на ёлку» (нанизывание бусинок на шнурок), «Рисуем ёлку» (рисование по крупе, рассыпанной на подносе).

5. Чтение стихов, рассказов, сказок и загадывание загадок про ёлочку (ОО «Социализация», ОО «Коммуникация», ОО «Чтение художественной литературы»).

Сказки: «Ёлочка в лесу», «Сказка о маленькой ёлочке».

Рассказы: «Ёлка» (М.Зощенко), «Ёлочка», «Сказочная история. Ёлочка, живи!».

Стихи: «Ну и ёлка, просто диво...», «Перед праздником зима», «Песня о ели», «Горит огнями ёлочка», «Ёлка», «Возле ёлки», «Наша ёлка» и т.д..

6. Трудовая деятельность (ОО «Труд», ОО «Социализация», ОО «Коммуникация»).

Наряжаем ёлку к празднику в группе детского сада «Мастерская Деда Мороза».

7. Свободная деятельность детей (ОО «Социализация», ОО «Коммуникация», «Художественное творчество», ОО «Музыка»).

Раскраски новогодней тематики.

Рассматривание иллюстраций.

Просмотр новогодних мультфильмов и сказок.

Слушание аудиозаписей с новогодними песнями «Песенка о ёлочке», «Песенка Умки», «Ёлочка ёлка – колкая иголочка...», «В лесу родилась ёлочка», «Маленькой ёлочке холодно зимой», «Хоровод вокруг ёлки».

8. *Взаимодействие с семьёй.*

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.

Разучивание песен и стихотворений с детьми.

Информация в приемной: “Что такое Новый год”, “Новый год для детей: как устроить праздник”, “Ожидаем с нетерпением”, “Раз, два, три – ёлочка гори”.

Выполнение домашнего задания, родителями, вместе с детьми (изготовление символа года (собака), креативной ёлки, фотографирование детей, во время подготовки к празднику дома).

Участие в выставке новогодних поделок “Что за праздник Новый год”.

Участие в конкурсе ОУ на лучшую новогоднюю газету.

Консультация для родителей «Откуда появилась традиция наряжать ёлку?».

Папка-передвижка «Безопасность детей во время новогодних каникул».

Пошив новогодних костюмов (девочки – конфетки, мальчики – пряничные человечки).

Заключительный этап

1. Выставка креативных ёлочек, сделанных детьми и родителями.

2. Выставка символов года (собака).

3. Чтение наизусть стихотворений о ёлочке.

4. Детская творческая выставка «Новогодняя картинка».

5. Новогодний праздник «Волшебные приключения».

Предполагаемый результат:

-дети узнают о ёлке, как о символе Нового года;

-научатся изготавливать ёлочные украшения из различных материалов, что будет способствовать развитию эстетического вкуса у детей;

-получат удовольствие от результатов своего труда;

-создание мини – музея «Новогоднее оформление своими руками».

