

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича»**

Конспект интегрированного занятия по ознакомлению детей старшего
дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка

Тема: «Моя семья»

Воспитатель: Анкудинова Я.А.

Конспект непосредственной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка.

Тема «Моя семья».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество – рисование».

Цель : дать детям общее представление об их правах, развивать правовое мировоззрение.

Задачи:

- дать детям первоначальное понятие о возникновении семьи;
- формировать представление о семье как «об островке безопасности»;
- воспитывать в детях любовь и гуманное отношение к членам семьи, друг другу.

Оборудование и материалы:

Оборудование и материалы: генеалогические деревья, изготовленные дома совместно с родителями, иллюстрации с изображением различных семей (разные народы), мяч, ноутбук, презентация «Права ребенка», карандаши, листы бумаги.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, на какой планете мы живем? (Земля)

На нашей планете живут народы разных национальностей (*показ картинок семей разных национальностей и народностей*), а дети других национальностей и народностей имеют такие же права как и вы или нет?

Ответы детей

На нашей планете есть много стран, в странах много городов, в городах улицы и дома. У каждого из вас есть своя улица и дом. Давайте поиграем в игру «Кто где живет»

Проводится игра «Кто где живет»

Дети встают в круг и, передавая друг другу мяч, называют свою улицу, номер дома, номер квартиры.

У каждого из вас есть дом, в котором живет ваша семья. Мир ребенка начинается с семьи. До сих пор никто точно не знает, как образовалась первая семья. Но известно, что в древности люди жили небольшими группами. Мужчины охотились и приносили добычу. Женщины готовили пищу, заботились о детях, шили одежду. Семья образовалась благодаря необходимости взрослым и детям жить вместе и заботиться друг о друге.

В Конвенции о правах ребенка записано, что «семья является опорой каждого ребенка, это маленький островок безопасности». Я очень рада, что у каждого из вас есть свой островок безопасности, где вас любят, заботятся о вас, приходят на помощь. Наверняка и вы любите своих родных, заботитесь о них и помогаете по мере своих сил.

А сейчас, ребята, я приглашаю вас в чудесный сад. В этом саду растут необычные деревья. Что же в них необычного?

(ответы детей) Правильно, вместо плодов на них растут фотографии! Это генеалогические деревья или фамильные, с помощью таких деревьев мы можем проследить историю семьи и родственных отношений. *(Презентации фамильных деревьев).*

Воспитатель: Кто входит в состав вашей семьи?

Кто является главой вашей семьи?

Дружная ли у вас семья?

Что нового вы узнали, делая эти деревья?

Какие традиции в вашей семье?

Для чего нужно знать историю своей семьи?

Народ сочинил и сохранил из древности множество пословиц и поговорок о семье. Вот некоторые из них:

-Лучше нету дружка, чем родная матушка.

- Дружная семья гору сдвинет.

-В гостях хорошо, а дома лучше.

-Дома и стены помогают.

В Конвенции о правах ребенка записано, что дети имеют право знать своих родителей, право на их заботу, а семья ответственна за жизнь, здоровье, развитие ребенка.

Воспитатель: ребята, а в народных сказках нарушается право героев на воспитание в семье? *(да)*

А в каких сказках, кто помнит? *(Гуси-лебеди, Жихарка, Снежная королева)*

А в жизни такое может случиться? *(да, если война)*

Воспитатель: молодцы ребята, хорошо знаете сказки. У каждого из вас есть своя семья, я вам предлагаю нарисовать свою семью. (дети под музыку рисуют свою семью)

Подведение итогов:

Посмотрите какие замечательные рисунки у вас получились. Дружная, любящая семья очень важна для каждого ребенка. Право на воспитание в семье записано в Конвенции о правах ребенка. Никто не может разлучить ребенка с родителями. Ребенок имеет право общаться с обоими родителями.