

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича»

Детско – взрослый проект:
«Я познаю Байкал»

Авторы проекта:

Анкудинова Я.А. – воспитатель

1 квалификационная категория

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители

г. Усть- Илимск.

Актуальность

В системе дошкольного образования существуют педагогические возможности и средства формирования общей культуры ребенка.

Байкал-это самое глубокое озеро на планете и крупнейшее природное хранилище пресной воды. Знакомство с Байкалом, даст возможность сформировать у дошкольников представления об обитателях флоры и фауны озера. Расширить кругозор детей об окружающей нас природе.

Цель: Познакомить детей с озером Байкал.

Задачи:

- Дать детям элементарные представления об озере Байкал;
- Систематизировать знания детей о представителях флоры и фауны озера;
- Закреплять и расширять знания об охране животного мира;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей нас природе.

1 этап:

Подбор материала и литературы по теме проекта;

Планирование работы с детьми и сотрудничества с родителями;

2 этап: Практический.

Вид деятельности - игровая

Дидактическая игра «Найди детеныша для мамы».

Сюжетно-ролевая игра « Зоолечебница», « доктор Айболит прилетел на Байкал», « Мы – экологи».

Вид деятельности - коммуникативная.

Словесные игры « У лисы - лисенок», « Один-много», беседа о Байкале, о животных.

Ситуативные разговоры.

Вид деятельности - познавательно-исследовательская.

Экспериментирование;

Решение проблемных ситуаций;

Демонстрация картин, иллюстраций, фотографий;

Логические задачи;

Вид деятельности - продуктивная

Художественное творчество- рисование, аппликация, лепка.

Вид деятельности - чтение художественной литературы.

Чтение произведений о Байкале, о животном мире;

Знакомство с народными легендами о Байкале;

Вид деятельности музыкально - художественная.

Прослушивание аудиозаписи « Шум Байкала».

Слушание, исполнение песен о животных;

Импровизация «Кто как ходит», « Кто как кричит»

Вид деятельности - двигательная.

Комплекс утренней гимнастики;

Подвижные игры;

Пальчиковые игры;

Физкультминутки;

Вид деятельности - совместная деятельность с родителями.

Создание макета « Байкал - жемчужина Сибири».

Вид деятельности - трудовая.

Поручение;

Совместные действия, задания (дети, родители).

Наполняемость центров.

Центр книги: выставка журналов « Сибирячок », книги о Байкале.

Центр науки: хвоя сосны, кедра, ели, шишки, орешки, камни, лупа, гербарии растений.

Центр искусства: трафареты животных, растений, насекомых, рыб.

Центр математики: лабиринты головоломки, ребусы, карты-маршруты.

3 этап. Заключительный.

Макет озера Байкал.

Выставка детских работ по теме.

«Всезнайка» научная лаборатория. Подведение итогов приобретенных знаний детьми.

Работа с родителями.

Изготовление макета озера Байкал;

Совместное творчество родителей с детьми;

Результаты:

Пополнение предметно-развивающей среды;

Оформление творческой выставки;

Сформированы представления у детей о флоре и фауне озера Байкал;

Привлечение родителей к реализации проекта;

Приобретение детьми знаний о Байкале;

Презентация проекта.